

МИНИСТЕРСТВО НА ВЪТРЕШНИТЕ РАБОТИ

АКАДЕМИЯ

Рег. №.4581 р - 933 екз. № 1
19.01.2018 г.

ОТЧЕТ - АНАЛИЗ ЗА ДЕЙНОСТТА НА АКАДЕМИЯТА НА МВР ЗА 2017 ГОДИНА

Академията на МВР (АМВР) е висше училище за професионална подготовка на специалисти и за научни изследвания за нуждите на МВР. Тя е образователна институция, която обучава в сферата на висшето образование и професионалната квалификация. Академията на МВР притежава институционална акредитация до 30.10.2019 г. и обучава български и чуждестранни граждани в специалности за придобиване на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ в следните професионални направления: 9.1. Национална сигурност, 3.7. Администрация и управление, 5.7. Архитектура, строителство и геодезия. Извършва се обучение и по акредитирани докторски програми.

На основание чл. 4 от Наредба № 8121з-433 от 28 март 2017 г. за професионално обучение на служителите от МВР Академията на МВР осъществява професионално обучение с откъсване от работа в следните видове курсове: първоначално професионално обучение; повишаване на професионалната квалификация; професионална специализация и допълнително обучение - актуализация на професионалната квалификация.

Академията на МВР организира, поддържа и развива научноизследователската дейност в рамките на акредитираните професионални направления. Научноизследователската дейност се извършва от преподавателския състав във факултетите на АМВР. Тя се планира и отчита по реда на Закона за развитието на академичния състав в РБ и Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав на РБ.

Академията на МВР е контактна точка на Европейския полицейски колеж и е партньорски университет в съвместна магистърска програма. Във висшето училище напълно е въведена Европейската квалификационна рамка. Прилага се и секторната квалификационна рамка на ФРОНТЕКС за обучение на служители на Гранична полиция.

Академията на МВР участва в обучението на полицейски служители от държави - членки на ЕС, в рамките на акредитирана съвместна магистърска програма с други европейски университети под ръководството на Европейския полицейски колеж.

Преподаватели от АМВР участват в създаването и провеждането на обучение в съвместна магистърска програма за обучение на гранични полицаи под ръководството на

FRONTEX. В АМВР се обучават и чужди граждани (курсанти, студенти и докторанти) по програма „Еразъм“ и по Обменната програма на Европейския полицейски колеж.

Тези основни аспекти са определящи за дейността на АМВР през 2017 г. и ще продължат да бъдат водещи и през настоящата година, тъй като са свързани с нейния статут и с отговорностите ѝ като основна структура на МВР.

Отчет-анализът за дейността на Академията на МВР през 2017 година в основата си е отчет за изпълнението на мероприятията, включени в Целите на Министерството на вътрешните работи за 2017 г., и на дейността, заложена в годишните Цели на АМВР.

През отчетния период Академията на МВР следваше приоритетните дейности, заложи в Целите на АМВР и релевантни към изпълнение на основните дейности от Целите на МВР за 2017 година, а именно:

I. ЦЕЛИ ЗА ДЕЙНОСТТА НА АКАДЕМИЯТА НА МВР

През отчетния период дейността в АМВР беше насочена за изпълнение на следните цели:

1. Повишаване качеството на учебния процес и практическата насоченост на обучението.
2. Подобряване организацията по планирането и отчитането на научноизследователската дейност.
3. Повишаване на административния капацитет на МВР.
4. Повишаване квалификацията на преподавателския състав

II. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Основните дейности за изпълнение на целите бяха:

1. Актуализиране на учебно-плановата документация и провеждане на обучения на служителите в МВР в съответствие с целите на МВР за 2017 г.
2. Развитие на системата за управление на качеството.
3. Получаване на акредитация по образователната и научна степен „доктор“ по докторска програма „Техника на безопасността и противопожарна техника“.
4. Получаване на акредитация по образователната и научна степен „доктор“ по докторска програма „Защита на населението и народното стопанство в критични ситуации“.
5. Провеждане на фундаментални и приложни изследвания, осигуряващи със съвременни научни знания учебния процес, дейността на Министерството на вътрешните работи и други ведомства.
6. Управление на научноизследователската дейност в съответствие със системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност.
7. Участие на АМВР в дейността по подготовката на България за председателството на ЕС през 2018 г.
8. Провеждане на обучения за професионална подготовка на служителите за ефективно изпълнение на основните дейности на МВР.
9. Развитие на Академичния състав.
10. Повишаване квалификацията на ръководния състав по управление на учебния процес.

III. ОТЧЕТ-АНАЛИЗ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ:

ЦЕЛ № 1 „Повишаване качеството на учебния процес и практическата насоченост на обучението“

Актуализирането на учебно-плановата документация е постоянен процес, чиято цел е прилагане на определените принципи в Националната квалификационна рамка, като съвместимост, съпоставимост, мобилност и конкурентна среда. Прилагането на тези и други принципи са гарант за поддържане на високо качество на обучението и обществено признание. Отговорността за постигане на тази цел е на всички служители от Академията.

През отчетния период бяха извършвани периодични прегледи на състоянието на учебно-плановата документация. Своевременно се актуализираха учебните програми и тематични планове по отделните учебни дисциплини, а където беше необходимо се изготвяха нови. Основно дейността на Академията на МВР беше насочена в две направления:

- Актуализиране на учебно-планова документация във висшето образование;
- Актуализиране на учебно-планова документация в професионалното обучение.

В резултат на периодичното и задълбочено обсъждане 52 бр. учебна документация бе обновена с нови учебни програми, а съществуващи програми бяха актуализирани след направената оценка. Тази дейност бе основна както за катедрените съвети, така и за факултетните съвети.

През 2017 г. във факултет „Полиция“ и факултет „Пожарна безопасност и защита на населението“ при Академията на МВР по специалностите от висшето образование са **обучавани общо 2556 курсанти и студенти**, като от тях 906 са в редовна, а 1650 в заочна форма на обучение.

По отношение развитието на системата за управление на качеството Административното звено по качество (АЗК) подпомагаше дейността на университетската и факултетските комисии по качеството. За периода са **анкетирани 6335 обучаеми**. Обработените анкетни карти са 738 бр. Резултатите от проведените и обработени анкетни карти са обобщени в отчети за дейността на АЗК на обучение за учебната 2016-2017 г, като отчетените резултати показват много добро представяне на преподавателите пред аудиторията. Високите оценки през втори семестър при повечето курсове и дисциплини отчитат всеобщото мнение на обучаемите за значимост и интерес от представените им лекции, материали, семинари и упражнения. С цел подобряване на системата за качество в тази част през месец май на заседание на университетската комисия по качество беше обсъдена и **предложена нова Методика за отчитане мнението на обучаваните за учебния процес и административното обслужване в АМВР**.

В изпълнение на дейността по получаване на акредитация по образователната и научна степен „доктор“ по докторски програми във факултет ПБЗН и по професионално направление „Архитектура, строителство и геодезия“ за образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ е изпълнено следното:

Със заповеди на декана на факултет ПБЗН № 4581р-201/6.02.2017 г. и № 4581р-202/6.02.2017 г. бяха сформирани 2 комисии, които актуализираха подадените в Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) доклади за ОНС „доктор“ по двете докторски програми: „Техника на безопасността на труда и противопожарна техника“ и „Защита на

населението и народното стопанство в критични ситуации“, както и за ОКС „бакалавър“ по специалности „Пожарна и аварийна безопасност“ (ПАБ), „Кризисен мениджмънт“ (КМ) и „Безопасност на труда“ (БТ) и ОКС „магистър“ по специалности ПАБ, КМ и „Управление на безопасност на труда“(УБТ).

Актуализиран е въпросникът за прием на докторанти за учебната 2016/2017 г., а също така и въпросниците по двете докторски програми за общия кандидатски минимум.

От 3 до 5 май 2017 г. на работно посещение в АМВР бяха две експертни групи от НАОА за процедура по програмна акредитация на две докторски програми и за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ по специалности „Пожарна и аварийна безопасност“, „Кризисен мениджмънт“ и „Безопасност на труда“. В тази връзка до края на месец май беше подготвена голяма по обем информация по нововъведената критериална система на НАОА. В резултат на изброените дейности през месец септември 2017 г. Постоянната комисия по технически науки даде програмна акредитация с високи оценки на докторските програми: „Техника на безопасността на труда и противопожарна техника“ - 9,22; „Защита на населението и народното стопанство в критични ситуации“ - 9,13, и на специалностите от ОКС „бакалавър“ и „магистър“ - 9,19. Това доведе до увеличаване капацитета на обучаваните студенти във факултет ПБЗН.

През 2017 г. на НАОА е предоставен доклад-самооценка за следакредитационен контрол и доклад за качеството на обучение по професионално направление „Управление и администрация“.

За повишаване качеството на учебния процес в Академията допринася и използването на съвременни методи на обучение, мултимедийни продукти, интерактивни форми на преподаване, ролеви игри и др. Активната международна дейност и обмена на опит със сродни полицейски организации също има важна роля в мотивирането на обучаемите и преподавателския състав и създава предпоставки за новаторство и обогатяване на теоретичната и практическата подготовка.

Друга мярка за осигуряването на качествен учебен процес са извършените промени в структурата и щата на факултетите на Академията. В отговор на предизвикателствата на средата за сигурност и практическите нужди пред МВР през 2017 г., в Академията е създадена нова катедра - „Сигурност и граничен контрол“. По този начин се удовлетворява необходимостта от специализирано и задълбочено обучение и провеждане на научноизследователска дейност в областта на граничния контрол.

ЦЕЛ № 2 „Подобряване организацията по планирането и отчитането на научноизследователската дейност“

В Академията се провеждат фундаментални и приложни научни изследвания, които имат за цел създаването на нови научни знания и научно-приложни продукти за учебния процес, практическата дейност в МВР и други ведомства. Провеждането на научни изследвания е основна и неделима част от дейността на академичния състав и докторантите от факултет „Полиция“ и факултет ПБЗН. Подобряването на организацията по планирането и отчитането на научноизследователската дейност (НИД) е приоритет пред състава на Академията и постоянна мярка за постигането на тези дейности. В АМВР се сформира ново направление за научни изследвания - сектор „Научноизследователска, информационна и редакционно-издателска дейност“ към отдел „Учебна и информационна дейност“. Извърши се актуализиране на състава на комисията по научноизследователската дейност в АМВР в

съответствие с изискванията на чл. 6 и чл. 7 от Правилника за НИД в АМВР. В началото на годината беше проведено проучване сред основните структури на МВР относно техните искания и потребности за НИД. В резултат на събраната информация и в изпълнение на поставените цели през годината в Академията бяха разработени изследователски теми, свързани както с приоритетните направления на дейността на Министерството на вътрешните работи, така и с проблеми на практиката. Допълнително се насърчаваше научноизследователската дейност на курсанти, студенти и докторанти.

Представителите на факултет „Полиция“ и факултет ПБЗН самостоятелно и колективно са завършили следните по вид и брой научноизследователски трудове:

- Факултет „Полиция“: учебници и учебни пособия - 5, монографии - 12, студии - 2, статии - 48, научни доклади - 17, дисертации - 2;

- Факултет ПБЗН: учебници и учебни пособия - 4, монографии - 2, статии - 10, научни доклади - 55, реферирани научни публикации - 5.

През отчетния период академичният състав на АМВР представи общо 27 научни разработки и 66 доклада на научни форуми.

През месец март е изготвен и предоставен на Министерството на образованието и науката отчет за дейността на АМВР за 2016 г. съгласно Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност и справка по показателите на основните критерии - научни резултати, научен капацитет, национална и международна разпознаваемост.

ЦЕЛ № 3 „Повишаване на административния капацитет на МВР“

Подобряването на административния капацитет на МВР включва: участие на АМВР в дейността по подготовката на България за председателството на ЕС през 2018 г. и провеждане на обучения за повишаване на професионалната квалификация на служителите за ефективно изпълнение на основните дейности на МВР.

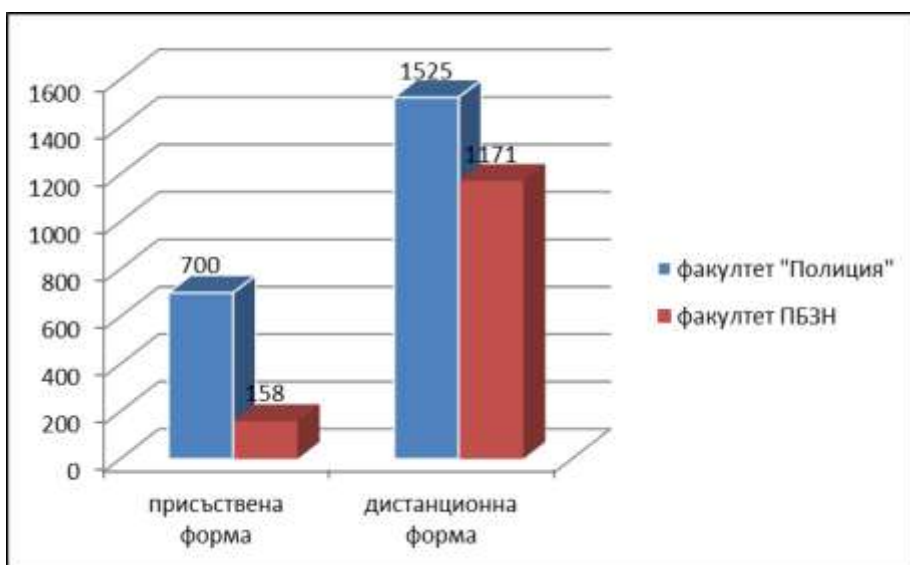
Във връзка с подготовката на страната ни за председателството на Съвета на ЕС през първото полугодие на 2017 г. факултет „Полиция“ извърши обучения на състава от СДВР. В тази връзка започналите от месец април 2016 г. обучения продължават и през цялата 2017 г., като към края на отчетния период са проведени **обучения на 1375 служители** извън графика за професионалното обучение.

Професионалното обучение в АМВР се провежда в съответствие с Наредба № 8121з-433 от 28 март 2017 г. за професионално обучение на служителите от МВР. На основание същата наредба е изготвен и График за професионалното обучение с откъсване от работа на служителите от Министерството на вътрешните работи в обучаващите институции на МВР през 2017 година, утвърден за изпълнение със заповед рег. № 8121К-5352/28.12.2016 г. на главния секретар на МВР.

Професионалното обучение заема значителна част от учебния процес на факултетите, обучителните и административните структури в АМВР. През м. ноември се проведе Кръгла маса на тема „Преглед на учебните планове в АМВР“, която затвърди политиката на ръководството и преподавателския състав по отношение на провежданото обучение в Академията, а именно, че то трябва да бъде насочено както към актуализиране на теоретичната подготовка на служителите, така и към подобряване на практическите умения за прилагането ѝ, за формиране на професионални качества у обучаемите по отношение спазването на професионалната етика и служебната дисциплина, доближаването на полицейската дейност до

гражданите, нулевата толерантност към всички корупционни прояви, превенцията и активното противодействие на престъпността.

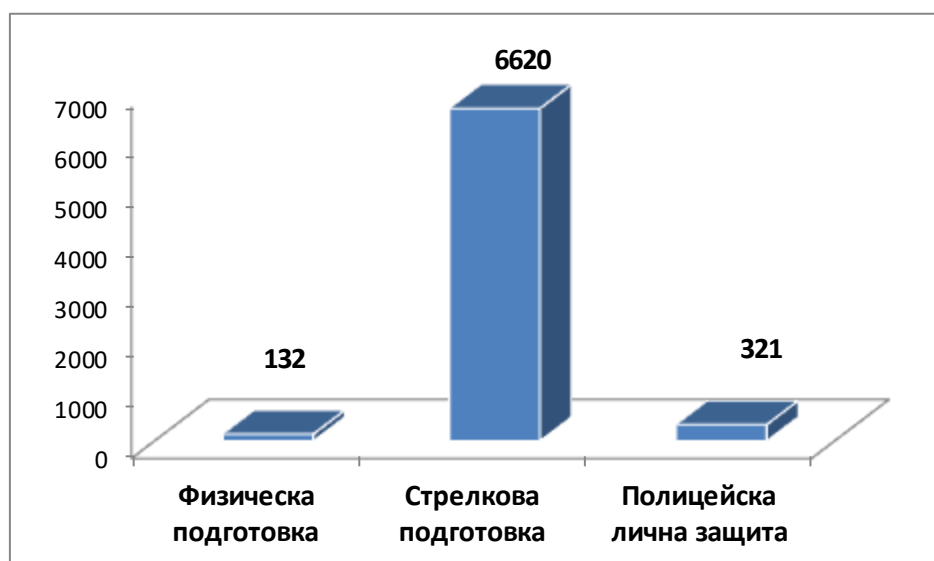
В областта на професионалното обучение **общо 3554 служители са завършили успешно курсове**, като в присъствена форма са обучени 858 служители, а в дистанционна - 2696. По факултети разпределението е следното: във факултет „Полиция“ са обучени 700 служители в присъствена форма и 1525 в дистанционна, а във ФПБЗН - 158 служители са преминали обучение в присъствена форма и 1171 в дистанционна.



В Центровете за специализация и професионална подготовка в градовете Варна, Пазарджик, Казанлък и ЦСПП по „Пожарна безопасност и защита на населението“ са обучени **общо 2943 служители**.



От Центъра за бойна подготовка и спорт (ЦБПС) за изминалата година са планирани и проведени 7 курса за инструктори по физическа подготовка и полицейска лична защита (ПЛЗ) с участието на общо 453 служители, а в обучение по стрелкова подготовка бяха включени 6620 служители от 26 областни дирекции.



Освен чрез курсове, добра физическа подготовка на служителите се изгражда и поддържа и чрез спортно-състезателната дейност, организирана от ЦБПС. През 2017 г. са проведени 40 зонални и републикански състезания и турнири по различни видове спорт с участието на 2 569 служители. На международни прояви представители на МВР достойно представиха ведомството и страната ни и спечелиха призови места в състезания по волейбол, плуване, джудо, футзал и др. Резултатите са показателни за добрата физическа и спортна форма на служителите, което, от своя страна, е своеобразен израз и част от практическата насоченост на обучението на служителите на МВР.

ЦЕЛ № 4 „Повишаване квалификацията на преподавателския състав“

По тази цел бяха планирани следните мерки за изпълнение:

- *Атестиране на академичния състав;*
- *Повишаване квалификацията на ръководния състав по управление на учебния процес.*

През отчетния период бяха атестирани 37 членове на академичния състав на АМВР. Атестирането се извърши със заповед на ректора на АМВР рег. № 4581з-1075/08.10.2016 г. и рег. № 4581з- 289/02.02.03.2017 г. от университетска атестационна комисия на основание чл. 7, ал. 1 от Правилника за атестиране на академичния състав на АМВР. В резултат на атестирането 33 от членовете получиха оценка „много добър“ и 4 оценка „добър“.

Преподавателите от Академията на МВР притежават необходимия капацитет за успешно изпълнение на поставените задачи за постигане на целите за дейността на Академията на МВР. Създадени са условия за тяхното академично израстване и професионална квалификация.

През изминалата година общо 41 преподаватели и служители от АМВР взеха участие в обученията за повишаване квалификацията - курсове за професионална квалификация „Актуални проблеми на противодействието на корупцията“; „Противодействие на трафика на хора“; курс 94/2016 на CEPOL „Проследяване на парите: Финансови разследвания“ в гр. Будапеща - Унгария, курс 54/2016 на CEPOL „Езикова подготовка: Инструменти и системи на европейското полицейско сътрудничество (английски език)“ и други.

Представители на Академията взеха участие в различни формати, организирани по линия на Европейската агенция за обучение в сферата на правоприлагането (CEPOL), в Европейската програма за обмен на старши полицейски служители EXPRO към Европейския полицейски колеж, в Европейската съвместна магистърска програма (EJMP), заседания, конференции и други.

През 2017 г. АМВР подписа споразумение за партньорство с Европейската агенция за гранична и брегова охрана FRONTEX. Това даде възможност на преподаватели и служители да участват в 16 събития и 1 онлайн курс, както и включването на учебното заведение като партньорска академия в обменни програми и курсове на ФРОНТЕКС.

АМВР продължава активното сътрудничество с други държави по линия на обучението на полицейски кадри - наши курсанти проведоха стаж и участваха в проекти във висши учебни заведения във ФРГ, осъществиха се посещения в АМВР на представители на полицейски училища от Франция, Катар, проведоха се срещи с ръководствата на образователни институции от Виетнам, Сърбия, Македония за изграждане на нови партньорски връзки. Многобройни са участията на преподаватели в семинари, работни групи, кръгли маси и други форуми, организирани по линия на OSCE (ОССЕ), EFSCA, ICMPD, EUPST, ООН, СЕ и други.

През 2017 г. АМВР участва в изпълнението на проекти по Програма „Еразъм +“, в резултат на което са реализирани 18 изходящи и 4 входящи мобилности. През месец април беше подписано споразумение за сътрудничество по същата програма с факултета по Инженерна безопасност на техническия университет на гр. Острава, Чехия. Активно се работи върху два проекта по Българо-швейцарската програма за сътрудничество и един по Оперативна програма „Добро управление“. Предстои да бъдат реализирани различни мобилности.

IV. ИЗВОДИ

1. Учебно-плановата документация, по която се провеждат учебните дисциплини в Академията на МВР, е напълно хармонизирана с реалностите и изискванията на потребителите на кадри и добрите Европейски практики в обучението на полицаи. Осъвременяването на учебно-плановата документация е постоянен процес в АМВР и е гарант за получаване на високо качество в обучението.

2. Заложените цели за отчетния период са постигнати. Планираните мерки за постигането им са свързани със служебната дейност на АМВР.

3. Поради ограничените възможности за обявяване на конкурси се създаде отлив от кандидати за заемане на академични длъжности. През годината Академията отчита увеличаване броя на обучаемите, което повиши значително заетостта на преподавателите и доведе до трудности при провеждането на практическите занятия. Това наложи привличането на хонорувани преподаватели. Ръководството на Академията полага усилия за привличане на нови и млади преподаватели.

4. Затруднение при провеждане на качествен учебен процес в ЦСПП възникват поради лошо материално-техническо осигуряване - липса на лични защитни средства, морално и физически остаряла специализирана техника и автомобили, екипировка, оборудване и др.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

1. Да продължат усилията за повишаване качеството на учебния процес и в частност към практическата насоченост на обучението на курсантите и специализантите чрез осъвременяване на педагогическите модели и привличане като лектори на изявени специалисти от структурните звена на МВР.

2. Да се подобри организацията по планирането и отчитането на научноизследователската дейност чрез разработване на изследователски теми, свързани с приоритетните направления на дейността на МВР.

3. Да се предоставят средства за подобряване на материално-техническата база във факултетите и центрите за специализация и професионална подготовка и Центъра по бойна подготовка и спорт.

4. Да се установят действени контакти между преподавателите от съответните катедри в Академията и обучителния състав на центрите с цел обмен на теоретичен и практически опит.

РЕКТОР:
СТАРШИ КОМИСАР „П“

доц. д-р Неделчо Стойчев