

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р. Владко Мичов Иванов, член на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР” (Обявен в Държавен вестник бр. 35/10.04.2020 г. и Заповед рег. № 4581з-297/24.03.2020 г.), за държавен служител в катедра „Специална полицейска тактика“ на факултет „Полиция“ по област на висше образование: 9. Сигурност и отбрана или 7. Здравеопазване и спорт; професионални направления съответно: 9.1. Национална сигурност или 7.3. Спорт; по учебната дисциплина „Лична защита и физическа подготовка“.

Основание за изготвяне на становището - Заповед на Ректора на Академията на МВР рег. № 4581з-1242/23.06. 2020 г.

I. Обща оценка на качествата на кандидата, трудовете и актуалността на научната продукция

По обявения конкурс е подал документи един кандидат – държавен инспектор д-р Ивайло Николаев Николов, „доцент“ в катедра „Специална полицейска тактика“ на факултет „Полиция” към АМВР. От представените документи е видно, че същият има бакалавърска и магистърска степен от НСА „Васил Левски”. От 2004 г. е преподавател в академията на МВР, преминава през няколко длъжности, защитава докторат през 2015 г. и заема длъжността „доцент“ от 2016 г. Представената научна продукция е актуална, отразява професионалното, научното и житейското израстване на кандидата. Същият е изпълнил минималните национални изисквания

съгласно разпоредбите на чл. 2б от Закона за развитието на академичния състав в Република България:

- 50 точки за защитен дисертационен труд и присъдена ОНС „доктор“;

- 100 точки за хабилитационен труд – публикувана самостоятелна монография;

- 100 точки за публикувана монография, която не е основен хабилитационен труд;

- 75 точки за публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“;

- 50 точки за статии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове или в специализирани издания за класифицирана информация;

- 131.66 точки за цитирания на кандидата в монографии;

- 30 точки за цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране;

- 60 точки за участия в международни научни и образователни проекти;

- 100 точки за публикувани университетски учебни пособия, които се използват в училищната мрежа;

Открити са 21 броя цитирания на негови трудове за периода 2017-2020 г. Предлагат се за рецензиране: 14 труда – 712 страници

II. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Кандидатът преподава учебните дисциплини Лична защита и физическа подготовка, Полицейска лична защита, Лична защита, Използване на физическа сила и помощни средства, Джу-джицу и Физическа и специализирана спортна подготовка. От направените справки

в Учебния отдел на Академията на МВР е видно, че през последните три години учебната му натовареност е: учебна 2016/17 г. - аудиторна заетост 746.6 часа; извънаудиторна заетост 238 часа и изпитна заетост 313 часа, за учебна 2017/18 г. - аудиторна заетост 628.1 часа; извънаудиторна заетост 222 часа и изпитна заетост 349.5 часа, за учебна 2018/19 г. - аудиторна заетост часа; извънаудиторна заетост 221 часа и изпитна заетост 217.8 часа

От творческата автобиография е видно, че кандидатът участва в множество комисии, работни групи, технически семинари, курсове за актуализация на професионалната квалификация, бил е член на държавна изпитна комисия и е в състава на редколегията на Бюлетин „Полиция“, издаван в Академията на МВР.

Данните показват професионален, педагогически и творчески успех, който предхожда амбициите за научно израстване.

III. Оценка на научните и приложни приноси в представените трудове и тяхната значимост

Познавам добре научните трудове на доц. д-р Николов, участвал съм в обсъждането на някои от тях, бил съм му академичен наставник. Съгласен съм с депозираната от него Справка относно приносите в теорията и практиката, съдържащи се в научни публикации след заемане на академичната длъжност „доцент“ по повод настоящия конкурс (заповед рег. № 4581з-297/24.03.2020 г.). В настоящото становище изразявам собствената оценка за научната продукция на кандидата.

Теоретично преосмисляне и иновативно предефиниране на проблемите свързани с професионалната подготовка на служителите в МВР (особено в трудове № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14).

Обвързване на теоретичните постижения с практическите резултати и методическото им развитие. Същото е видно и от участието на кандидата в множество технически семинари, работни групи и разработката на служебни документи (№ 7, 8, 14), които са насочени към

повишаване на професионалната подготовка на служителите от различните структури в Министерството на вътрешните работи.

Целенасочена работа за установяване и укрепване на връзката между физическата, възпитателната и професионалната подготовка, здравето на служителите, преодоляването на професионалния стрес в ежедневието, борбата с рисковите фактори – алкохол, тютюнопушене, наркотици, стрес, нездравословно хранене и пр.

Последователно и целенасочено апробиране на теоретичните виждания в учебния процес чрез учебната дисциплина „Лична защита и физическа подготовка”, която се води от няколко преподаватели в катедра СПТ. Освен високите оценки на преподавателите (средно над 5.80), кандидатът прави промени в постановките за подготовката на обучаемите, изискванията за кандидатстване в МВР и цялостната психо-физическа кондиция на служителите.

Наблюдение, анализ и предложения за промени в законодателството, организационно-щатната структура и методологическата база на МВР, свързани с използването на физическа сила и помощни средства от полицейските органи в европейски и национален мащаб (публикации № 2, 14, 6, 8).

Проследяване, анализ и обобщение на литературата в сферата на физическата и професионалната подготовка, което усъвършенства педагогическия опит, провокира нови изследвания и е предпоставка за реализация на нови автори.

Умение да се постига синтез между теоретико-приложните достижения на социалните науки, управленските приоритети, здравните критерии, биологичните характеристики на човека, психологическите изисквания към високорисковите професии, историческото развитие на релевантната материя, и възпитателните задачи в изграждането на служителите на МВР. В това отношение авторът започва от общите критерии и достига до професионалните качества и ключовите техники. Освен обобщенията са направени множество целенасочени предложения чрез аналитичен преглед на достиженията, дадени са иновативни определения на понятията. Резултатът е принос към оспорваната категория

„полицейска лична защита“ като част от системата на цялостната професионална подготовка (№ 2, 3, 4).

Постигната е базова яснота относно психо-физическа подготовка на служителите в МВР за действия в екстремни ситуации (приоритетно в № 6). Направени са констатации и предложения относно визията за биоадаптацията, психорегулативната, поведенческата и целенасочената активност за пълноценна реализация на качествата на личността във враждебна екстремна среда, под системно напрежение и непредсказуемост. Всичко това е анализирано двустранно – от страна на задачите на МВР и защита на правата и свободите на гражданите.

Обобщено казано, имаме лична творческа визия и изследователски принос в сферата на националната сигурност фокусиран в частта на противодействието на престъпността и опазването на обществения ред. Считаю, че амбициите на доц. д-р Иво Николов в заявените области на висше образование и професионалните направления визирани в конкурса са обосновани и постижими.

IV. Критични бележки и препоръки към бъдещата дейност на кандидата

Сферата на познанието в която оперира кандидатът има много разнородни и конфликтни аспекти. В рамките на научната дискусия предлагам на кандидата да концентрира рамката на изследванията за да бъде предложена една устойчива система за здраве, спорт, професионална подготовка и развитие в системата на сигурността. За сега не виждам яснота на национално ниво относно приоритетите в отбраната, МВР, специалните служби. Стабилизиращата ос между влизащите, възрастовите групи и излизащите от системата не работи. Имаме чувството, че във всички сфери има добри и инициативни специалисти, но всеки работи в своя ограничен периметър, без да държи сметка за ставащото в училищата, семействата и учебните заведения. Не е тайна, че кондицията, здравето и работоспособността на българите се нуждаят от оптимизиране.

Обосновано и пряко трябва да се посочат и проблемите с психо-физическата кондиция на служителите, които влизат и преминават през системата за национална сигурност. В какво здраве и дееспособност същите напускат системата? Кой са основните заболявания на служителите и как това е свързано със спорта, професионалните задължения, начина на живот, стреса? Дали такова е състоянието в държави, от ЕС, съизмерими с България като Австрия, Унгария, Словакия?

Също така предлагам на кандидата да се стреми към синтезиране и стандартизиране на методическите линии в преподаването. Тук също всеки работи „на парче“ и постига временни тактически цели в училищата, школите и институциите. Време е за инициативи, които ще превърнат не само органите за сигурност, но и цялата нация (защото тя е основата на националната мощ, здравословния начин на живот и арена за превенция на престъпността). Имам високо доверие към личността и качествата на доц. д-р Николов и считам, че бъдещият му път е свързан с това национално дело.

V. Заключение и оценка

Анализът на представените за рецензиране трудове, цялостната дейност на кандидата и дискуссионната част на визираната материя показва, че в новите условия на живот българите изискват нов тип служители за противодействие на престъпността, опазване на обществения ред, контрол на границите и защита на националната сигурност. Доц. д-р Ивайло Николов е уловил духа на промените, интерпретирал ги е с научни инструменти, постигнал е базови и специализирани научни продукти с които да отговори и изпревари изискванията на времето.

Цялата научна дискусия относно трудовете ми дава пълно основание да подкрепя кандидата в пътя към професорското място, което според мен той напълно заслужава – и с биография и с научни трудове, и с примера на педагог и служител на МВР. Гласувам положително и предлагам на

научното жури да присъди на доц. д-р Ивайло Николов академичната длъжност „**професор**” в област на висшето образование: 9. Сигурност и отбрана, професионално направление 9.1. Национална сигурност по учебната дисциплина „Лична защита и физическа подготовка“.

05.07.2020 г.

София

Изготвил рецензията:

(проф. д-р Владко Иванов)