

## МЕТОДИКА

за провеждане на сертификатен изпит по английски език по стандартите на ОПТИМА (ниво B1 съгласно Общата Европейска Езикова Рамка).

Основни компоненти, типове упражнения, приблизително времетраене и брой точки на изпита (за основа е използван формат PET):

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/preliminary/exam-format/>

<b>Компоненти</b>	<b>Тип упражнение</b>	<b>Приблизително времетраене</b>	<b>Брой точки</b>
Reading comprehension	Multiple choice/ T or F questions	30 - 40 мин.	20 т.
Listening comprehension	Sentence completion, multiple choice /T or F	30 мин.	18т.
Use of English	Multiple-choice cloze, open cloze, word formation	30 - 40 мин.	25 т.
Writing	Essay/ informal letter (120 -150 думи)	40 мин.	20 т.
Speaking	Introduction/discussion, individual long turn, two-way interaction	15 мин.	30 т.

Максимален брой точки от всички компоненти – 113 т.

### Критерии за оценяване на писмения компонент:

17-20	<p><b>Граматическа правилност:</b> Несистемни или незначителни грешки, които не пречат за разбирането на текста.</p> <p><b>Адекватен подбор на лексика:</b> Богат, адекватен и точно използван речников запас. Почти няма неточни употреби. Някои редки замествания или недобре подобрени думи. Употреба на идиоматичен език.</p> <p><b>Организация и кохезия:</b> Ясна вътрешна структура и развитие на изложението, ясни организационни средства, добра подкрепа на главните идеи. Много добра кохезия. Плавен, свързан текст.</p> <p><b>Въздействие :</b> Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, е постигната изключително успешно.</p> <p><b>Релевантност и адекватност на съдържанието:</b> Съдържанието е напълно съобразено с изискванията на заданието.</p>
13-16	<p><b>Граматическа правилност:</b> Не много чести грешки, които само понякога може да попречат за разбирането на текста.</p> <p><b>Адекватен подбор на лексика:</b> Речниковият запас е достатъчен за изпълнението на задачата. Възможни са някои лексикални неточности и многословни описателни замествания.</p> <p><b>Организация и кохезия:</b> Адекватна структура на изложението, адекватна подкрепа на основните аргументи. Известни слабости при развиването на абзаците и липса на ясни връзки между абзаците. Логиката на текста може да се проследи достатъчно добре. Адекватна кохезия при недостатъци в използването на кохезивни връзки: недостатъци, които правят комуникацията по-малко ясна и ефективна. Свързан, но не винаги плавен текст.</p> <p><b>Въздействие:</b> Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, е постигната.</p> <p><b>Релевантност и адекватност на съдържанието:</b> Съдържанието е по-скоро отговарящо на изискванията на заданието, но има известни липси или излишни повторения.</p>
9-12	<p><b>Граматическа правилност:</b> Слабо владение на граматиката (например времена, словоред, структура на изречението), което често пречи на разбирането на текста.</p> <p><b>Адекватен подбор на лексика:</b> Ограничен речников запас, който не е адекватен на поставеното задание. Чести лексикални липси и неточности. Чести повторения и описателни замествания.</p> <p><b>Организация и кохезия:</b> Слаба организация на съдържанието, опит да се развие темата, но основните аргументи и структурата не са достатъчно явни и ясни. Логиката на текста се следи с усилие и/или се налага неколккратно прочитане. Недостатъчна кохезия. Изреченията не са подходящо и адекватно свързани чрез кохезивни средства. Трудно се</p>

	<p>разбира.</p> <p><b>Въздействие:</b> Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, е постигната само донякъде.</p> <p><b>Релевантност и адекватност на съдържанието:</b> Съдържанието съвпада частично, но доста непълно с изискванията на заданието.</p>
<b>5-8</b>	<p><b>Граматическа правилност:</b> Недостатъчно владеене на граматиката, повечето изречения са неправилни, грешките са сериозни и пречат за разбирането на текста.</p> <p><b>Адекватен подбор на лексика:</b> Речниковият запас не е достатъчен за изпълнението на заданието.</p> <p><b>Организация и кохезия:</b> Няма явна организация на текста. Логиката на текста трудно се извлича. Липсва кохезия. Фрагментарни и разпокъсани изречения. Почти не е възможно да се разбере написаното.</p> <p><b>Въздействие:</b> Целта на комуникацията в ситуацията, определена от заданието, не е постигната.</p> <p><b>Релевантност и адекватност на съдържанието:</b> Съдържанието не съвпада с изискванията, определени от заданието, отразява ги неадекватно.</p>
<b>0-4</b>	<b>Няма достатъчно текст за оценяване или съдържанието не е свързано с темата.</b>

### Устен изпит

Целта на устния изпит е да определи способностите на кандидата успешно да комуникира и изразява мнение по различни теми на английски език.

### Критерии за оценяване на устното представяне:

За да получи максимален брой точки, кандидатът трябва да може да се изразява гладко и непринудено, без видимо затруднение; да може точно да изразява мислите и мнението си, както и умело да общува със събеседниците си; да може с лекота да говори на общи теми.

### Таблица за оценяване на изпита

(писмен и устен):

от 60% до 74% вкл.	от 67 т. до 84 т. вкл.	Добро ниво B1
от 75% до 85 % вкл.	от 85 т. до 96 т. вкл.	Много добро ниво B1
от 86 % до 100 %	от 97 т. до 113 т.	Отлично ниво B1