

СТРОЕВАТА ПОДГОТОВКА КАТО ФАКТОР В РАЗВИТИЕТО НА КОМАНДНО-ОРГАНИЗАТОРСКИТЕ КАЧЕСТВА НА СЛУЖИТЕЛИТЕ В МВР

старши преподавател Тодор Георгиев Тодоров, доктор, Академия на МВР

Резюме:

След 2007 г. в Република България се извърши пълна девойнизация на всички държавни служители с полицейски правомощия, осъществяващи охранителна и оперативноиздирвателна дейност. Близко двайсет години нямаше фундаментална дисциплина, заложена в обучението, която да регламентира обучение относно строевите хватки и движение без оръжие и с оръжие на курсантите и стажантите от АМВР в пеши строй, реда за отдаването на полицейска чест, извършването на строеви преглед, тържествен марш, положението на знамето в строя, реда за изнасянето и отнасянето на знамето, задължения на обучаемите преди строяването им в строя и изискванията към строевото им обучение, провеждането на церемонии, полагане на венци, начините за придвижване в структурите на МВР и в населени и извън населени места, както и изграждане на командно-организаторски качества на всички служители на изпълнителско и ръководно ниво. Уеднаквяването на всички елементи от строевата подготовка ще е полезно за всички формирования в МВР при провеждане на различни по вид тържествени мероприятия.

Ключови думи: строева подготовка, ръководител на занятие, ръководител на екип, строй, фронт, фланг, тил, отдаване на чест, разреждане и сгъстяване на строя, явяване при началник и т.н.

CONSTRUCTION OF POLICE FORMATIONS AT MASS EVENTS

Senior Lecturer Todor Georgiev Todorov, Doctor, Academy of the Ministry of Interior

Abstract:

After 2007, the Republic of Bulgaria underwent a complete demilitarization of all civil servants with police powers carrying out security and operational search activities. For nearly twenty years, there was no fundamental discipline embedded in the training that would regulate training on formation grips and movement without weapons and with weapons of cadets and trainees of the Ministry of Internal Affairs in a foot formation, the procedure for giving police honor, conducting a formation review, a ceremonial march, the position of the flag in formation, the procedure for bringing out and carrying the flag, the obligations of the trainees before formation and in formation and the requirements for their formation training, conducting ceremonies, laying wreaths, the ways of moving within the structures of the Ministry of Internal Affairs and in populated and non-populated areas. As well as building command and organizational qualities of all employees at the executive and management level. The unification of all elements of formation training will be useful for all formations in the Ministry of Interior when conducting various types of ceremonial events.

Keywords: formation training, class leader, team leader, formation, front, flank, rear, giving honor, spreading and thickening the formation, reporting to the commander, etc.

Строевата подготовка (СП) е основен елемент от обучението в Академията на Министерството на вътрешните работи (АМВР) на курсанти и стажанти от февруари 2024 г., които след обучение стават държавни служители в Министерството на вътрешните работи (МВР) с полицейски правомощия, осъществяващи охранителна или оперативно-издирвателна дейност. Разглежданите теми по тази материя, включват изграждането на дисциплина, синхрон и координация чрез изпълнение на строеви упражнения (хватки и движения) с команди. Тя е учебна дисциплина, предназначена за обучение относно строевите хватки и движение без оръжие и с оръжие на курсантите и стажантите от АМВР в пеши строй, реда за отдаването на полицейска чест, извършването на строеви преглед, тържествен марш, положението на знамето в строя, реда за изнасянето и отнасянето на знамето, задължения на обучаемите преди строяването и в строя и изискванията към строевото им обучение, провеждането на церемонии, полагане на венци, начините за придвижване в структурите на МВР и в населени и извъннаселени места.

Обект на СП са организационните основи на дейността на бъдещите полицейски органи в различни видове строй като установено поддръжане на открити и закрити места за водене на самостоятелни и съвместни действия пеша на изпълнителско и ръководно ниво.

Предмет на разглежданата материя са командно-организаторските качества на курсантите и стажантите в обучението по строева подготовка на тема: „Строеви хватки и движения без оръжие. Отдаване на чест от място и във време на движение“. Тя е система от знания и умения за задълженията на обучаваните в строя и самостоятелно извън него. При обучението се прилага методология, в която се спазват следните принципи: целесъобразност, нагледност, системност, последователност и достъпност на обучението, както и трайност на овладяване на знания, умения и навици.

Цел на СП е:

- Усвояване на базови умения и навици по СП по изложените теми в I РБК;
- Придобиване на професионални двигателни навици при движение в строй и самостоятелно, натренираност, практико-приложни знания за изпълнение на строеви хватки и движение без оръжие в I РБК и II РБК;
- Знания и умение при командване на строя, както и изграждане на командно-организаторски качества на курсантите (стажантите) при неговото управление в края на II РБК, III РБК и IV РБК;
- Практико-приложни знания за изпълнение на строеви хватки и движение с оръжие във II РБК, III РБК и IV РБК;
- Функционална дееспособност и натренираност в I РБК, II РБК, III РБК и IV РБК.

Разглежданата материя в статията акцентира на „Методиката и дидактиката за преподаване на възрастни“ по тема: „Отдаване на чест от място и във време на движение“.

Въпреки, че СП не е основен елемент от ежедневната полицейска дейност, тя играе важна роля в изграждането на дисциплината, колективния дух и правилното и точно подаване на командите по йерархично ниво в структурите на МВР. В тази връзка следва да се подчертае, че тя се преподава задължително от двама преподаватели, ако силите съставляват два или повече екипа. Един екип е с численост десет-единайсет души. Винаги има водещ преподавател, който отговаря за провеждането на занятието по съответната засегната проблематика. Изпълненията на строеви хватки и движения със или без оръжие са фундаментални и базови за полицейските органи, имащи отношение към опазването на обществения ред.

От казаното дотук става ясно, че СП е важна дисциплина за курсантите и стажантите в Министерството на вътрешните работи. Ето защо тя е приета като задължителна факултетна дисциплина в Академия на МВР, изучавана за целия период на обучение във факултет „Полиция“ по специалностите „Противодействие на прес-

тъпността и опазване на обществения ред“ и „Гранична полиция“, както и във факултет „Пожарна безопасност и защита на населението“. Разглежданата материя дава визуална представа за крайния резултат, но постигането на целите е труден процес, който изисква постоянство и работа.

Курсантите от втори, трети и четвърти редовен бакалавърски курс на двата факултета в АМВР започват самостоятелно да командват и да управляват предоставените им екипи по темите, които са преминали на изпълнителско ниво индивидуално през първи и в началото на втори курс. Те са получили оценка от текущия контрол, която също има значение при изчисляване на стипендията на всеки един курсант от АМВР, както и съответно кредити към дисциплината. В тази връзка е важно да се посочи, че старанието и желанието им са на високо професионално ниво поради факта, че СП се „завръща на сцената - МВР“ след точно двацет години. Това се случва след решение на ръководството на Министерството на вътрешните работи, с пълно мнозинство на заседание на академичния съвет на АМВР, мнението на директорите на областните и главни дирекции, както и желанието на обучаемите за усъвършенстване на качества и умения в това направление. Държа да отбележа, че СП е заложена в учебния процес на полицейските академии на много страни от Европейския съюз (ЕС) и извън него.

Основните преподаватели оказват методическа помощ, като отстраняват слабостите на място. Това е във връзка, че след приключване на обучението те ще заемат освен изпълнителски и ръководни длъжности. Ще организират обучението по месторабота и по други дисциплини, където СП ще даде основното относно преподаването и изпълнението на съответните задачи от гледна точка на подготвителната, основната и заключителната част при разглеждане на някои теми с практическа насоченост, изискващи изготвянето на план – конспект и периодично, през определено време, смяна на учебните места (пример: Прекрати с отработването на първи учебен

въпрос. Командирите на екипи (КЕ) - „Явете се при мен“).

От казаното дотук става ясно, че трябва да се опише едно цялостно двучасово занятие по СП (90 минути), което да е шаблон за всички останали теми в учебната програма, разглеждаща проблематиката, проведено от основен преподавател, а не от обучаем. Затова настоящата статия може да послужи и за други дисциплини с практическа насоченост, както и за провеждане на различни по вид церемонии във всички подразделения на МВР.

Преди всяко занятие ръководителят трябва да окаже времето и мястото за провеждане. Да уточни с какво униформено облекло ще се проведе занятието и как да се построи личният състав. По всяко време старшият на групата да знае разхода на хората и какво евентуално материално осигуряване е получено от двата екипа (например).

Провеждането на двучасовото занятие (90 минути) е свързано с приемане на строя от ръководителя на занятието (РЗ). Командирът на първи екип (КЕ1) командва: *Екипи, равнис* (строеви стоеж, главата обърната надясно, лявата ръка сгъната в лакът, който е изнесен напред, дланта в юмрук с външната част по фронта, първият от екипа гледа по фронта, а последният е обърнал само главата надясно, като лявата ръка е прибрана към тялото без просвет), *Екипи, мирно* (обръщат главата по фронта, едновременно с това, лявата ръка енергично с удар се прибира към тялото без просвет и се дава устрем на тялото напред, затворена уста и повдигната брадичка), *Равнение наляво (дясно или средата)!* – в тази връзка следва да подчертая, *два варианта* за изпълнение, а именно: *първи*, приемащият строя остава на място и отдава чест, като, преди да спре, е направил две-три строеви крачки, а командирите на първи и втори екип също отдават чест. Първият подхожда със строева крачка към приемащия строя ръководител на занятието, застава на дистанция една протегната ръка и рапортува, както следва: *Господин Инспектор, първа група от трети редовен*

бакалавърски курс на факултет „Полиция“ е построена за провеждане на занятие по СП, по списък 30, налице 28, един болен, един в наряд. Движението от десния фланг на строя е с вдигната ръка, отдаваща полицейска чест с шапка (съгласно учебната програма може и без шапка), лявата прибрана плътно към тялото без просвет, със свити пръсти под формата на юмрук, като палецът натиска свободната долна част на показалеца. След това рапортуващият на първи екип застава отстрани (от външната страна) на приемащия строя, и двамата се придвижват, докато застанат по средата с лице към строя, така че да са на равно разстояние от левия и десния фланг на строя. После (РЗ) ги поздравява по начина, описан по-долу. Дава командата *свободно* при която (КЕ1) отново си заема изходната позиция и дава *свободно* на двата екипа, като паралелно с това си смъкват ръцете РЕ1 и РЕ2.

Втори вариант – приемащият строя веднага подхожда към средата на строя, като отдава чест с дясната ръка, а лявата е прибрана плътно към тялото без просвет. Застава пред строя на определеното разстояние и поздравява личния състав: *Здравейте, курсанти*, отговор – *Здраве желаем господин Инспектор*, поздрав – *Отлично отговаряте*, отговор – *Служим на Република България*. Цялата тази дейност протича за около 5 минути.

От казаното дотук става ясно, че РЗ трябва да започне подготвителната част, която е с продължителност 10 минути и е на тема *Строеви хватки и движения без оръжие. Отдаване на чест от място и във време на движение. Съгласно методологията на провеждане и учебната програма се провежда единствено и само по този начин, определен в АМВР*. Характерно за СП е подаването на точни и ясни команди от командирите към личния състав. **Ако подадената команда е грешна, извън описаната в учебната програма, тя не се изпълнява. Това отличава СП от всички останали дисциплини, провеждани за нуждите на МВР.**

Ръководителят на всяко занятие, трябва задължително да го проведе в следната последователност, като разликите са само в темата и учебните въпроси.

Подготвителна част – Курсанти (стажанти), днес в продължение на два учебни часа ще проведем занятие по дисциплината СП на тема: *„Отдаване на чест от място и във време на движение“*.

Целта на занятието е да усъвършенствате и надградите вашите качества и умения по темата.

Заповядвам мерки за безопасност, както следва: абсолютно забранявам говоренето, ритането, бутането, плюенето, излизането от строя без разрешение и всичко онова, което пречи за правилното протичане на занятието. Обръщам особено внимание, че строеят е священо място.

Занятието ще протече в следната последователност:

Първи учебен въпрос – *построяване на екипа (желателно до 10-11 обучаеми) в една редица по височина, разреждане от средата (наляво или надясно) на една крачка и изпълнение на командите „Началник по фронта, отдай чест!“ („Началник отляво или отдясно, отдай чест“).*

Втори учебен въпрос – *построяване на екипа от една в две редици и извикване на курсанти (стажанти) от ръководителя на екипа „По заповед!“ „По служба!“ и „По личен въпрос!“ от първа и втора редица.*

Трети учебен въпрос – *отдаване на чест индивидуално във време на движение към по-старши в йерархичното ниво със строева и стегната крачка.*

Четвърти учебен въпрос – *преминаване екипно или на цялата група в тържествен марш.*

Има ли някой от групата, който е болен, не се чувства добре и няма възможност да участва в провеждане на занятието по СП? Ако има такива, да минат на левия фланг на строя. Тогава болните и тези, които не се чувстват добре, премина-

ват на левия фланг. Строят се попълва по определен начин. Болните обучаеми при провеждане на занятието стоят отстрани и наблюдават по възможност.

Място за работа на първи екип на бялата линия, с фронт към второ общезжития. Място за действие на втори екип на следващата бяла линия, с фронт към Националния институт по криминалистика (НИК).

Командирите на екипи към отработването на учебния въпрос пристъпни!

Основна част – след подаване на последната команда от РЗ ръководителите на екипи, пристъпват към отработването на първи учебен въпрос, както следва:

Първо, старшите на екипи застават на оказаните от РЗ места, като ги заемат *на бегот* – ако е по далечно разстоянието, или *със строева крачка*, ако е по близко. *На бегот* се изпълнява, като се прибират ръцете към тялото, дланите – свити в юмрук, пред гърдите. Бягане в такт, спиране на три крачки от мястото за строяване на екипа, заемане на строеви стоеж, правене на три строеви крачки и обръщане с лице към оказаното място, посочено от РЗ.

Второ, след това РЕ1 и РЕ2 подават команди, както следва: *Екип, свободни - сте!*, *Екип, в една редица по височина трой се!* При първата команда целият екип се „пръсва“. При командата *Екип* се спират и застават с лице към своя РЕ. Слушат внимателно и реагират на командата *В една редица по височина – строй се!* Повтарят високо и ясно *Строй се* и по най-късия път на бегот заемат оказаните места по височина отляво на ръководителя на съответния екип. Веднага заемат положение равнис, мирно и свободно самостоятелно в състава на екипа, като се подравняват по бялата непрекъсната линия (ако има такава) и застават в строеви стоеж (ако няма, по гърдите на дясностоящия от вас четвърти, като вие се броите за първи). РЕ излиза, след като първият курсант (стажант) застане вляво от него. Той прави полукрачка вляво и излиза със строева крачка пред строя, прави полукрачка вдясно и кръгом, като заема строеви стоеж с лице към еки-

па, като е на еднакво разстояние от левия и десния фланг на строя – *първи вариант*, или с пълна строева крачка и обръщане полуналяво във време на движение – *втори вариант на излизане*. Подава команда *Равнис, мирно и свободно!* Започва веднага действия по съответния въпрос, така както е разпореден от РЗ.

Курсанти (стажанти), започваме отработването на първи учебен въпрос „Отдаване на чест от място“, като за целта от средата, курсант Петров, *надясно и наляво, на една крачка, разредис!*“ (средният курсант си вдига лявата ръка напред и отговаря „Аз“, курсантите вляво и вдясно от него се обръщат съответно наляво и надясно, като дават устрем на тялото напред, така че да отлепят петите от земята, и чакат курсант Петров високо и ясно да подаде командата „Раз“. Когато РЕ подава командите, в началото всеки курсант с периферното си зрение разбира колко крачки да направи, след като чуе „Раз“, и после се обръща към РЕ). В тази връзка следва да подчертая, че РЕ1 и 2, трябва да произнасят командите *разбираемо, отчетливо, кратко, точно и ясно. Много важно правило в СП е, че неправилно подадена команда от РЕ или РЗ задължително не се изпълнява от личния състав. Това е една от причините тази дисциплина да бъде толкова сложна за преподаване от РЕ и РЗ, както и изпълнение на строеви хватки и движения със и без оръжие. Трябва да се знаят точната терминология и начинът на подаване на команди при различните екипи, групи, сектори и отдели и т.н.*

Ако е първо занятие по тази тема, се подава команда *Внимание показвам!* и РЕ демонстрира хватката без оръжие на подразделения в началото и цялостно изпълнение след това. Ако е второ, трето, четвърто двучасово занятие по тази тема, се започва с изпълнението на командите *Началник по фронта, отдай чест! Началник отдясно, отдай чест! и Началник отляво, отдай чест!* Това се тренира до пълна еднаквост на строевите хватки и движения без оръжие, като слабостите се отстраняват

на място от РЕ. Пример: *Повдигни брадичката, развърни гърдите, средният пръст на дясната ръка да докосва задната част на козирката и т.н.* Всичко това се изпълнява без прекъсване с повторения, докато РЗ не подаде командата *РЕ1 и 2, прекрати с отработването на първи учебен въпрос!* Тогава се изчаква до момента, в който РЕ1 и 2 отново построят своите екипи в положението, от което са започнали. Подават ясно и високо командите *Равнис, мирно, свободно!* и се обръщат с лице към РЗ. Това означава, че РЕ1 и РЕ2 могат да изпълнят следващата команда на РЗ, която е: *Ръководителите на екипи, явете се при мен.* Когато чуят правилната команда, двамата РЕ, ако са на близко разстояние, подхождат със строева крачка и застават пред РЗ, като дяснофлангови е РЕ1, а до него РЕ2. Далечното разположение на РЕ става на бегот, после спират, правят две или три строеви крачки и застават пред командира. Рапортуват *Господин инспектор, РЕ1(курсант или стажант Иванов) се явява по ваша заповед, разрешете да остана!*, респективно след него и РЕ2. Преди рапорта двамата отдават чест. Като чуят *Да*, от РЗ свалят ръката. РЗ прави бележки относно изпълнението на първи учебен въпрос по начин, който е достъпен да се чуе само от РЕ1 и РЕ2. Дава указания за втори учебен въпрос, както следва: *Започвате отработването на втори учебен въпрос! Престрояване на екипа от една в две редици, след което извиквате по звание и фамилия курсанти (стажанти) от средата на първа и втора редица, както и от фланговете на първа и втора редица! Въпроси?* Те отговарят *Тъй вярно* или *Съвсем не*. Ако е първият случай, се дават допълнително указания, ако е второто, се пристъпва към командата, която се подава от РЗ – *Ръководителите на екипи, към отработването на втори учебен въпрос – пристъпни!* РЕ1 и РЕ2 отдават чест, обръщат се кръгом и на първия ляв си смъкват ръката и се придвижват на бегот или с походна крачка до момента на заставане пред строя. Подават задължително командата *Равнис, мирно и свободно!*, за да им

ангажират вниманието, и съобщават втори учебен въпрос, както следва: *Курсанти (стажанти), започваме отработването на втори учебен въпрос! Престрояване от една в две редици и извикване на обучаем от състава на екипа по заповед, по служба или по личен въпрос.* РЕ 1 и 2 командват: *Екип от дясно наляво, на първи и втори, преброй се!* (може и от ляво надясно). Курсантите (стажантите) от състава на екипа са в положение мирно и обръщат главата към следващия бързо и рязко, като казват: *Първи, втори, първи, втори!* до последния, като след споменаването на думата отново обръщат главата по фронта. Ако последният е под номер „първи“, казва: *Първи, непълен, последен!* и вдига лявата си ръка напред, като дланта е свита в юмрук. Ако е под номер „втори“ – *Втори, пълен, последен!*, като отново вдига лявата си ръка по начина, описан по горе. РЕ1 и 2 командват по следния начин: *Екип, от една редица в две редици строй се!* По тази команда обучаемите от състава на екипа, които са „втори“, правят крачка назад с левия крак, приплъзват десния покрай левия, правят крачка с него вдясно, като застават зад „първи“ и движат ръцете по начин, който може да бъде демонстриран на практическото занятие, и прибират левия крак към десния. При подаване на командата от РЕ членовете на екипа казват високо и ясно едновременно *Строй се*. Ако последен от редицата е „първи“, предпоследният задължително е „втори“. В този случай „втори“ прави крачка назад с десния, приплъзва левия и прибира десния към левия, като застава зад „първи“. По този начин двете редици стават пълни и могат да придобиват други трансформации съгласно изискванията и на военната строева подготовка, която е фундаментът на всички други СП, преподавани у нас и в други държави в Европейския съюз и извън него.

РЕ1 и 2 започват произволно да извикват курсанти (стажанти) при тях, като спазват следния ред, а именно: *среден курсант (стажант), дяснофлангови и лявофлангови от първа редица и по същия*

ред от втора редица. Начин на действие: *Курсант (стажант) Петров*, той отговаря *Аз, РЕ – Явете се при мен по служба (заповед или личен въпрос)*. Обучаемия отговаря: *Слушам*, след което се отправя със строева крачка към командира и застава пред него на дистанция, която е на взаимно усещане за разстояние, и докладва, както следва: *Господин инспектор, курсант (стажант) Петров се явява при Вас по служба, разрешете да остана*. По време на рапорта и двамата отдават чест съгласно командите, описани в учебната програма по СП. РЕ казва *Да* и смъкват ръката по най-бързия и пряк път до клина или парадния панталон, зависи с каква строева униформа е облечен личният състав. Обръщам внимание, че тя е еднаква за всички участващи в занятието по СП. В този момент РЕ може да реши да поздрави с подаване на ръка явяващия се обучаем. Това се получава, като първи протяга дясна ръка с ляв крак ръководителят. После командирът командва: *Курсант (стажант) Петров!*, а обучаемия отговаря *Аз*, РЕ казва: *На местото си, ходом, марш!*, курсантът отговаря *Слушам!* – отдава чест, обръща се кръгом и на първия ляв сваля ръката бързо и енергично, като подчертава строевия елемент – преминаване от строева в походна крачка, след което си заема мястото в строя.

Внимание: Не може да се смесва бойна с парадна униформа, както и шапка с фуражка. Формата е еднаква за всички в занятието по тази дисциплина.

По този начин се организират строевите действия и по втори въпрос, като за двучасовото занятие по него се работи около петнайсет минути. След изтичане на времето или по решение на РЗ въпросът приключва със същата команда: *РЕ, прекратете отработването на втори учебен въпрос!* и отново се спазват същите процедури, както при прекратяването на първи учебен въпрос.

РЗ командва – *Към изпълнението на трети учебен въпрос, РЕ1 и 2, пристъпни!* В това занятие трети въпрос е построяване на екипа в колона по един по височина с

команда, подадена от РЕ1 и 2, а именно: *По курсант Петров (най-високия от състава на екипа), с фронт към второ общежитие, в колона по един, строй се!* След строяването РЕ застават на около десет-петнайсет крачки вляво или вдясно на строя, така че с отдаването на чест индивидуално обучаемите да могат да си обърнат главата надясно или наляво. След заемане на позиция РЕ подава команда: *Първи курсант, напред!* или ако познава курсанта (стажанта): *Курсант Петров!*, той отговаря: *Аз*, РЕ казва: *Напред* и той отговаря *Слушам* и тръгва с походна крачка. При достигане на шест, осем крачки от РЕ започва да се движи със строева крачка, прибира плътно лявата ръка към тялото а дясната отдава чест, обръща задължително и главата към командира, като го гледа в очите, със затворена уста и повдигната брадичка. Това действие се извършва със или без шапка. Строевата крачка е само на строевия плац, обособен за строева подготовка, такъв е между второ общежитие и Института по криминалистика в района на АМВР, където се провеждат по-голяма част от занятията. РЕ подава команда *Свободно* и веднага на първия ляв крак след отминаване на началника се сваля ръката и се обръща главата по фронта и продължава движението с походна крачка. След това веднага тръгват вторият, третият курсант (стажант) и т.н. Захождат с дясното рамо или лявото рамо в зависимост от ситуацията и преминават със стегната крачка, като обръщат отново главата към РЕ. Стегнатата крачка е регламентирана при отдаване на чест към по-старши извън строевия плац. Занятията могат да се провеждат и на тактическия полигон, на паркинга и на други обособени места с равна повърхност. Ако вали или имаме други лоши атмосферни или метеорологични условия, занятията могат да се провеждат и на закрито. Провеждане на церемонии съгласно заповедта на министъра на вътрешните работи, имащи отношение към учебния процес, се провеждат пред паметника на загиналите служители на МВР. **Стриктно-то спазване на всички строеви елементи**

тези, които не са демонстрирали качества и умения съгласно изискванията на нормативната база, имаща отношение към СП. Обръща внимание как ще се проведе следващото занятие и освобождава групата с изпълнение на командата *Свободни сте*.

Важно! Това, което е изложено в статията, е задължително за изпълнение от всички ръководители на занятия в АМВР, имащи отношение по дисциплината СП. Това е заложено в учебните програми на АМВР, създадени от катедра СПТ на факултет „Полиция“ и катедра „Тактика“ на факултет ПБЗН, приети без забележки, с явно гласуване и обикновено мнозинство на факултетни съвети и без критични бележки от решение на Академичния съвет на АМВР. **Съгласно заповед на декана на факултет „Полиция“ ми бе разпоредено да уеднаквя всички детайли по дисциплината, и да ги приложим с останалите преподаватели по СП в учебния процес на АМВР (за сведение и изпълнение на всички имащи отношение). Абсолютно всички преподаватели с малки изключения се обединиха около идеята на деканите на двата факултета. Беше ми разпоредено в следващите пет години да участвам активно във всички занятия по СП и да направя емпирично социологическо изследване (командно-организаторски качества на курсанти и стажанти, както и строеви хватки и движения с оръжие – изложени в атестацията на автора и приети от атестационната комисия през февруари месец 2026 г., като част да се направи за следващия атестационен период, до 2029 г.).** В тази връзка следва да подчертая, че това е изцяло за нуждите на курсантите и стажантите от центровете за специализация и професионална подготовка и Академията на МВР. Държа да отбележа, че много колеги от различни главни дирекции искат да приложат някои елементи от СП в своите структури, като използват построения и команди, заимствани от нея. Това при желание от структурите на МВР може да се използва, като не се ангажират в тази дейност други министерства или държавни органи и организации.

След вкарването на учебната дисциплина в учебния процес на курсанти и стажанти от началото до края на тяхното обучение преподавателите по другите дисциплини преподавани от тях, изразиха своето положително впечатление относно дисциплината и други етични норми на поведение, присъщи за високото ниво на служителите в АМВР.

Библиография

1. Zakon za MVR – v chasta na chlen 146, al.1. Закон за МВР – в частта на чл.146, ал.1.
2. Stroeви ustav na vaoragenite sili na Republika Bgaria obnarodvan v DV br.7 ot 25.01.2013g. Строеви устав на въоръжените сили на Република България обнародван в ДВ бр.7 от 25.01.2013г.
3. Zapoved na ministara na vatreshnite raboti Kalin Stoianov, s reg. № 81213-260/23.02.2024 g., odnosno: „Utvardavane na vatreshni pravila za reda na provegdane na oficialni ceremonii v Ministerstvoto na vatreshnite raboti“. Заповед на министъра на вътрешните работи Калин Стоянов, с рег. № 81213-260/23.02.2024 г., относно: „Утвърждаване на вътрешни правила за реда на провеждане на официални церемонии в Министерството на вътрешните работи“.
4. Ychebna programa po fakyltetnata disciplina Stroeва podgotovka s reg.№4581p-17579/09.10.2024g. utvardena ot Rektora na AMVR i prieta s protocol №7 per.№ 4581p – 17313/ 07.10.2024g. na akademichen savet. Prednaznachena za kyrsanti ot facyltet „Policia“ specialnost PPOOR I GP pri AMVR. Prieta na zasedanie na katedra SPT. Учебна програма по факултетната дисциплина Строева подготовка с рег. №4581p-17579/09.10.2024 г. утвърдена от Ректора на АМВР и приета с протокол №7 рег.№ 4581p – 17313/ 07.10.2024г. на академичен съвет. Предназначена за курсанти от факултет „Полиция“ специалност ППООР и ГП при АМВР. Приета на заседание на катедра СПТ.

5. Учебна програма по fakyltetnata disciplina Stroeва podgotovka s reg.№4581p-17573/09.10.2024g. utvardena ot Rektora na AMVR i prieta s protocol №7 рег.№ 4581p – 17313/ 07.10.2024g. na akademichen savet. Prednaznachena za kyrsanti ot facyltet „PBZN“ pri AMVR. Prieta na zasedanie na katedra „Taktika“ s protocol №9 - 1/02.09.2024g. Учебна програма по факултетната дисциплина Строева подготовка с рег. №4581p-17573/09.10.2024 г. утвърдена от Ректора на АМВР и приета с протокол №7 рег. № 4581p – 17313/ 07.10.2024 година на академичен съвет.

Предназначена за курсанти от факултет „ПБЗН“ при АМВР. Приета на заседание на катедра „Тактика“ с протокол №9-1/02.09.2024г.

6. Учебно posobie po Stroeва podgotovka s avtori doc.d-r Marin Stanchev Stanchev I d-r Todor Georgiev Todorov s reg. №4581p – 18735/03.11.2025г. с ISBN 978-954-348-256-6 на АМВР. Учебно пособие по Строева подготовка с автори доц.д-р Марин Станчев Станчев и д-р Тодор Георгиев Тодоров с рег.№4581p – 18735/03.11.2025г. с ISBN 978-954-348-256-6 на АМВР.

Данни за автора: адрес за кореспонденция: инспектор, старши преподавател д-р Тодор Георгиев Тодоров, инж. от катедра „Специална полицейска тактика“, факултет „Полиция“, Академия на МВР, гр. София, бул. „Александър Малинов“ № 1, телефон: +359889219643, сл. тел. 029829404, e-mail: todortoci@abv.bg